Принято
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3
Протокол от 20.03.2020 г. № 10

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
_____ Е.Ю. Дровняшина
Приказ от 20.03.2020 г. № 177

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 (далее Учреждение) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Нормативной базой настоящего Положения являются следующие документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015;

1.3. **Электронное обучение** (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.1. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.2. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.3. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы (moodle, elearn.irro и др.); цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах (https://resh.edu.ru/, https://www.yaklass.ru/, https://education.yandex.ru/ и др.); видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.4. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Учреждения;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию федеральных государственных образовательных стандартов.

3.5. Учреждение создает условия, соответствующие требованиям дистанционного обучения, обеспечивает образовательный процесс квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, также бесперебойное функционирование и безопасность систем.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов, выполняя валеологические требования к образовательному процессу с использованием ЭО и ДОТ.

3.8. Родители обязаны контролировать выполнение обучающимся учебного графика и заданий, валеологических рекомендаций.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, отсутствующие в Учреждении по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантинные мероприятия и др.);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.10. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Организация образовательного процесса с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Организация образовательного процесса с использованием средств ЭО и ДОТ осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, либо по учебному плану в целом.

5.2. Образовательный процесс с использованием средств ЭО и ДОТ может быть кратковременным и долговременным.

5.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ может быть Учреждение, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации такого обучения закрепляется приказом директора Учреждения.

5.4. ЭО и ДОТ может быть использованы Учреждением в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантина в связи с высокой заболеваемость и др.

5.5. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование ДОТ для обучения детей, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

5.6. ЭО и ДОТ могут быть использованы для обучения как одного обучающегося, так и группы, класса.

5.7. При дистанционном обучении используется система «Сетевой город. Образование», специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для дистанционного обучения (см. пункт 1.7. настоящего Положения), и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов сети Интернет, в процессе дистанционного обучения могут быть использованы традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

5.8. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

6. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Кратковременный образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

6.1. **директор** Учреждения издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ с указанием причины и уведомляет орган местного самоуправления образованием о данном факте;

6.2. **классные руководители** Учреждения информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием средств ЭО и ДОТ; контролирует освоение обучающимися образовательной программы;

6.3. **педагоги** Учреждения разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием ДОТ, с помощью которых организуют

образовательный процесс, заполняют журнал в соответствии с «Регламентом ведения электронного журнала» и утвержденного расписания, фиксируют текущий контроль знаний в классных журналах в соответствии с рабочей программой.

6.4. При организации кратковременного образовательного процесса с использованием ДОТ допускается изменение тематического планирования, которое проводится на основании Положения о рабочей программе.

7. Организация долговременного образовательного процесса с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Долговременный образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

7.1. **родители (законные представители)** подают заявление на имя директора Учреждения для зачисления на обучение с использованием средств ЭО и ДОТ и выражают письменное согласие на регистрацию обучающегося в системе дистанционного обучения (Приложение 2);

7.2. **директор** Учреждения издает приказ о зачислении обучающегося для освоения образовательной программы с использованием средств ЭО и ДОТ;

7.3. **администрация** Учреждения:

- составляет учебный план с указанием перечня предметов/курсов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной аттестации), согласует с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждает приказом директора;
- составляет расписание учебных занятий или график изучения предметов/курсов, согласует с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждает приказом директора;
- знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с валеологическими рекомендациями по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

7.4. **педагоги** Учреждения:

- реализуют образовательную программу в дистанционном режиме, заполняют журнал в соответствии с «Регламентом ведения электронного журнала» и утвержденного расписания,
- фиксируют перечень изученных тем в журналах (индивидуальных или групповых), оформляемых на бумажном и/или электронном носителях;
- осуществляют текущий контроль знаний обучающихся по разделам/модулям образовательной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела/модуля программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в журнал;
- осуществляют промежуточную аттестацию обучающихся на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №3. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах обучающихся на бумажных носителях является обязательным;

7.5. **классные руководители:**

- осуществляют взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам освоения обучающимися дистанционных курсов/предметов.

7.6. При зачислении на обучение с использованием средств ЭО и ДОТ обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и обучающегося, проходящего по состоянию здоровья обучение на дому, родителям (законным представителям) необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

7.7. Перевод обучающегося, проходившего обучение с использованием ЭО и ДОТ, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

8. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

8.1. Учебный процесс с использованием электронного и обучения с использованием ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

8.2. Техническое обеспечение обучающегося при использовании средств ЭО и ДОТ на дому. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер/ ноутбук/ планшет/ смартфон с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

8.3. При дистанционном обучении обучающийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации, и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности (offline).

Выбор режима определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Учреждения и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся в рамках заочных дискуссий, выполнения учебного проекта и иные виды учебной деятельности, которые осуществляются online и offline.

9. Заключительное положение

9.1. Уроки с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводятся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.

9.2. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Приложение №1

Рабочий лист

Предмет ……

Класс ……. /Ф.И. обучающегося …….....

Дата	Тема (задание для изучения)	ЭОР (ссылка)	Текущий контроль		Консультация	
			форма	сроки	форма	сроки

Приложение 2

Согласие законного представителя на регистрацию в Системе дистанционного обучения

Я, _____ являясь родителем (законным представителем) обучающегося _____,

(ФИО обучающегося)

настоящим даю согласие на регистрацию в системе дистанционного обучения, расположенной по адресу http://_____/ моего ребенка/воспитанника для обучения на электронных курсах дистанционного обучения.

Подписывая настоящее согласие на регистрацию в Системе дистанционного обучения, я даю согласие Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №3 на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка/воспитанника _____,

(Фамилия, инициалы)

относящихся исключительно к следующим категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; адрес электронной почты; информация о результатах дистанционного обучения; информация об отнесении участника к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях получения услуг в Системе дистанционного обучения.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован (а), что Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством соответствующего письменного заявления.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле, в своих и интересах и в интересах своего ребенка/воспитанника.

_____ _____ «____» _____ 20___ г.

(подпись) (расшифровка)

Телефон: +7 _____

адрес электронной почты: _____@_____